

De Integrale Bouwfysicus

In dit onderdeel wordt de samenhang tussen de verschillende vakgebieden in de bouwfysica besproken. Daarnaast is het belangrijk dat het werk van de bouwfysicus binnen de kaders van het bouwproces management -systeem van de bouwer of opdrachtgever wordt uitgevoerd. Het belang van informatie uitwisseling wordt steeds groter. De bouwfysicus zal ook zijn advies meer en meer moeten gaan implementeren in het ontwerp, daarmee worden fouten voorkomen. Dat vraagt een andere instelling en werkwijze, daar staat tegenover dat de bouwfysicus onderdeel wordt van het ontwerp- en uitvoeringsteam. De verwachte wet m.b.t. de kwaliteitsborging voor het bouwen zal deze trend versterken.

In het college worden concrete voorbeelden gegeven waar de bouwfysicus in de praktijk rekening mee moet houden. Succes factoren voor een goed project worden gedeeld.

Ook worden bredere dimensies van het werk aangegeven, het gaat niet alleen om het project, maar ook over de waarde dat een project heeft voor de gebruikers en omgeving. Belangrijk is dat de bouwfysicus leert samenwerken met andere disciplines. Dit college is een startcollege (introductie) om de breedte van het vak in te zien en de samenhang te tonen met het ontwerp- en bouwproces.

Er wordt geen toets afgenomen (het gaat om weten en inzien, integratie vindt plaats in de opdrachten van de andere vakken).

Leerstof

Integraal ontwerpen & bouwen

Leerdoelen

Leerdoelen: de breedte en samenhang van en in het vak van bouwfysicus leren inzien.

Onderwerpen :

1. Invalshoeken - bouwtechnisch ontwerpen
2. Technisch integraal onderdeel bouwprocesmanagement
3. Relatie klantwaarde & werkvloer
4. Risicomanagement vanuit de techniek
5. Nieuwe ontwikkelingen

Leerstof en leerdoelen in kort bestek

Bouwbesluit				
Onderdeel	Weten	Inzien	Toepassen	Integreren
1. Invalshoeken				
bouwtechnisch ontwerpen	X	X		
2. Technisch integraal onderdeel bouwprocesmanagement	X	X		
3. Relatie klantwaarde & werkvloer	X	X		
4. Risicomanagement vanuit de techniek	X	X		
5. Nieuwe ontwikkelingen	X	X		